



Il ruolo dello Sport Veneto nel panorama nazionale
Convegno regionale di chiusura
Venezia 11 aprile 2015

Lo sport: educazione per la salute

Federico Schena

Scienze Motorie - Università di Verona

Conferenza nazionale

Corsi di Laurea Scienze Motorie



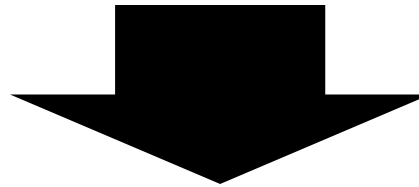


**LO SPORT
È EDUCATIVO**

?

**Si, certo, ma
forse.....dipende ...**

EDUCAZIONE



Favorire lo **sviluppo delle potenzialità** che consentano di avviare efficacemente, tramite un buon rapporto con adulti, con coetanei, con il proprio corpo, un processo di **autorealizzazione** che durerà tutta la vita

(Francescato, Putton e Cudini, 1986).

Lo sport è educativo?

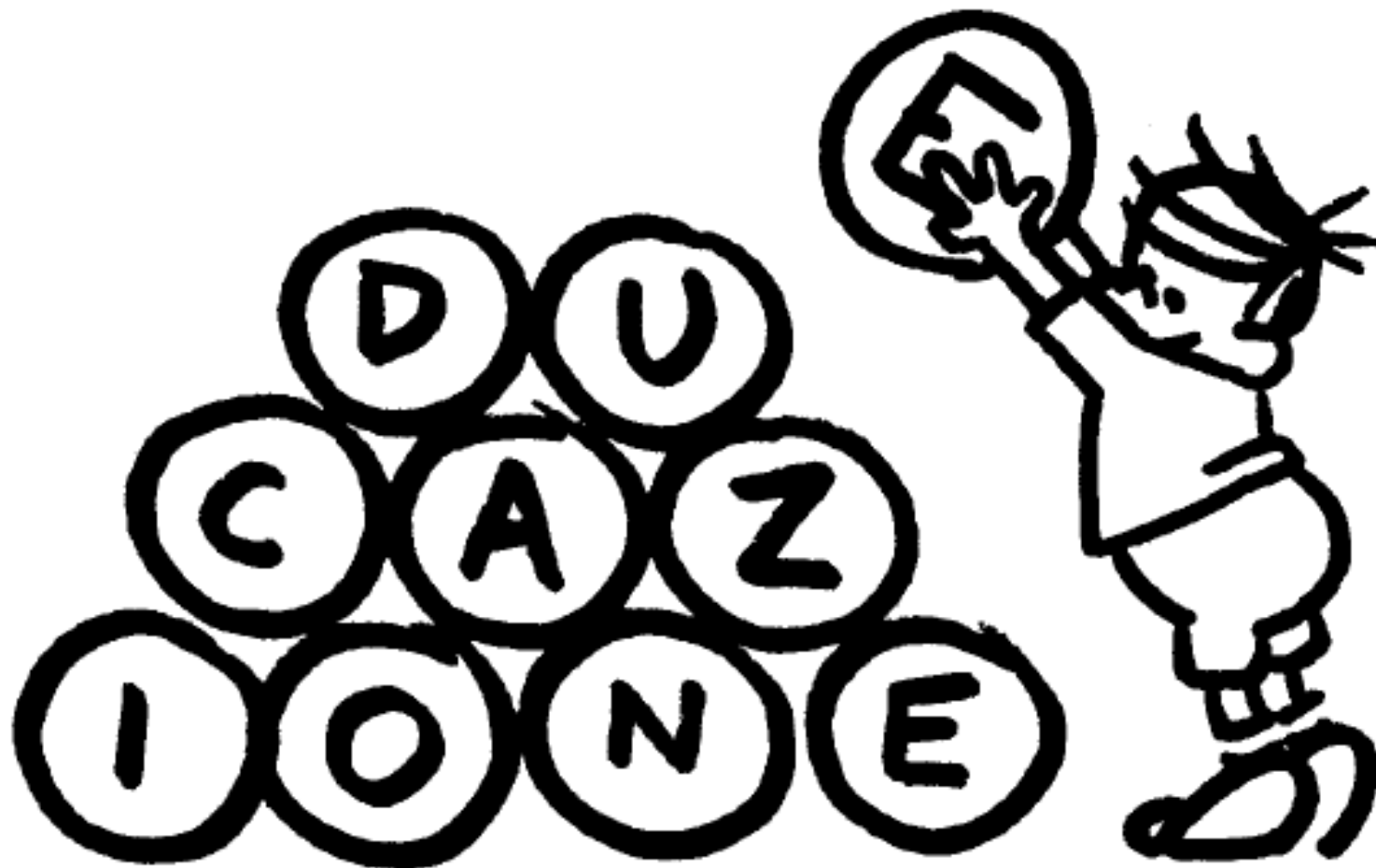
Lo sport fornisce un contesto sociale in cui è **possibile** apprendere a collaborare con i compagni e sviluppare valori come correttezza, lealtà ed impegno

(Shields & Bredemeier, 1995).

Può sviluppare caratteristiche positive di personalità, promuovere stili di vita attivi, favorire il divertimento **solo se esiste un progetto finalizzato a questi aspetti**

(Smith & Smoll, 1997; Weiss & Petlichkoff, 1989).

Lo sport ha caratteristiche peculiari
che lo **possono** rendere educativo.



RISCHI PER LO SPORT GIOVANILE

- × Sopravvalutazione componente agonistica
- × Perdita della componente ludica
- × Mancata proporzione per età, abilità, esperienza, etc.
- × ...



I RISCHI



**Fitness training per bambini:
sovraffaticazione dell'aspetto quantitativo**

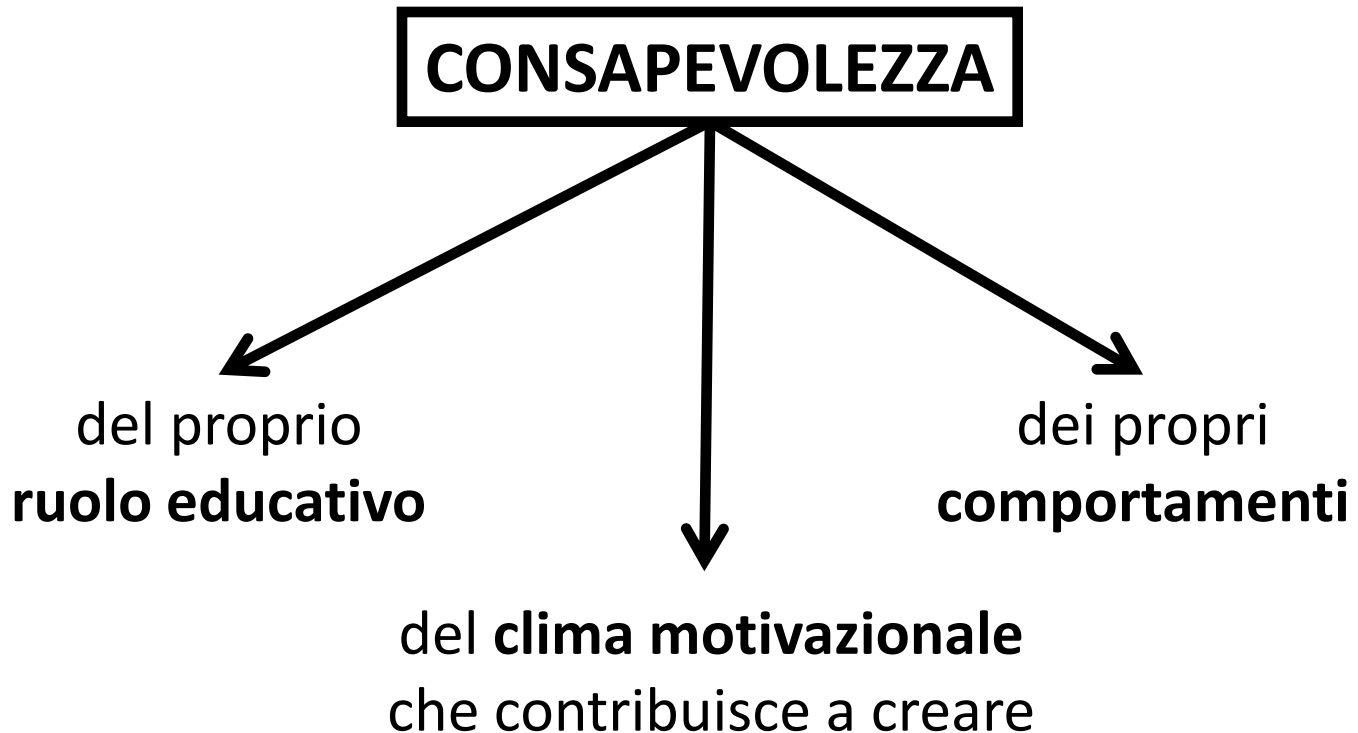


**Specializzazione sportiva precoce:
distorsione dell'aspetto prestativo**

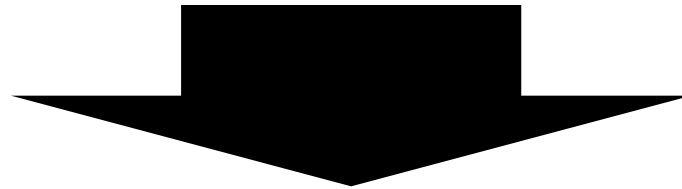
LA SFIDA

**Rendere l'educazione sportiva giovanile
un obiettivo sostenibile per promuovere salute e un positivo
sviluppo (fisico-cognitivo-emotivo-relazionale) della persona
buon equilibrio fra prestazione e partecipazione.**

**ALLENATORE come mediatore di
un'esperienza sportiva educativa e longeva,
a patto che abbia...**



Anche i genitori influenzano in modo determinante motivazione, percezione di competenza, risposte emozionali e divertimento dei figli nella pratica sportiva (Gould et al., 2008).



Aiutano i ragazzi ad **interpretare l'esperienza sportiva** (anche nel modo in cui reagiscono a vittorie e sconfitte).

Rappresentano un modello di comportamenti critici (comportamenti morali, autocontrollo, etc.).



DROPOUT

(il fallimento del modello sportivo)

Abbandono prematuro della carriera sportiva

(prima che un atleta abbia potuto esprimere
completamente il proprio potenziale)

(Bussmann, 2004)

SPORT e SALUTE

non più detti latini...

mens sana in corpore sano.....

12 AC

ma risultati di scienza e ricerca

Physical inactivity has a major health effect worldwide. Decrease in or removal of this unhealthy behaviour could improve health substantially.

Lancet 2012

Today we know.....

Worldwide, we estimate that physical inactivity causes **6%** of the burden of disease from coronary heart disease, **7%** (of type 2 diabetes, **10%** of breast cancer, and **10%** of colon cancer. Inactivity causes 9% of premature mortality, or more than 5.3 million of the 57 million deaths that occurred worldwide in 2008.

If inactivity were not eliminated, but decreased instead by 10% or 25%, more than 533 000 and more than 1.3 million deaths, respectively, could be averted every year.

We estimated that **elimination of physical inactivity** would increase the life expectancy of the world's population by 0.68 years.

Attività fisica nei giovani

(WHO, HEPA, 2012)

- ▶ L'attività fisica regolare procura importanti benefici in relazione alla salute fisica, mentale e sociale
- ▶ La pratica fisica regolare aiuta bambini e giovani a costruire e mantenere in salute
 - ▶ funzioni cognitive superiori
 - ▶ ossa, muscoli e articolazioni,
 - ▶ aiuta il controllo del peso corporeo, e a ridurre la massa grassa
 - ▶ sviluppa efficienti funzioni cardiovascolari e polmonari.



Obesità giovanile

Il rischio di un mondo a.....tutto tondo

(WHO, ISTAT, OKKIO alla SALUTE, PASSI, Osservatorio della salute, 2012-2014)

- ▶ Obesità giovanile è la maggiore sfida per la salute del futuro (WHO 2014)
- ▶ Nel mondo tra il 25% ed il 45% dei bambini 4-12 anni sono in sovrappeso (BMI > 25)
- ▶ Differenza Nord-Sud del mondo è sempre minore
- ▶ In Italia i valori sonoimmaginate un po'.....
- ▶ Nel Veneto la situazione è stabile da 3 anni 10-11% obesi
26-27 % sovrappeso
- ▶ Ma la pratica motoria regolare nei giovani si riduce!!!



Le sfide.....(e le opportunità)

Scuola	La Buona Scuola/Sport di Classe
Sanità	Piano Prevenzione/Tutela Salute
Formazione	Laureati Scienze Motorie
Professione	Tecnici dello sport
Innovazione	Università/CONI/Regioni
Territorio	Legge regionale dello sport

Questo percorso sullo sport Veneto è stato bellissimo
ma è solo l'allenamento...la ***gara che vogliamo e
dobbiamo vincere assieme*** comincia adesso!!!!

GRAZIE PER LA VOSTRA ATTENZIONE

